

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Владимировский детский сад»

«ПРИНЯТО»  
на Педагогическом совете

Протокол № 5 от «31» мая 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № ОД - 261/2  
» мая 2019 г.

Заведующий МБДОУ  
«Владимировский детский сад»  
Т.П. Романчик



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о взаимодействии с семьями воспитанников

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Владимировский детский сад» (далее ДОУ).
- 1.2. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей (законных представителей), цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.
- 1.3. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155.
  - Образовательной программой ДОУ.
  - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
  - Уставом ДОУ и др.
- 1.4. Система взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обеспечивает комплексный подход по формированию ценностных ориентиров у воспитанников.

#### 2. Цель и задачи взаимодействия

- 2.1. Цель: сплочение родителей (законных представителей) и педагогов ДОУ, формирование единых ориентиров у детей дошкольного возраста.
- 2.2. Задачи:
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
  - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### 3. Принципы дошкольного образования

Достижению цели и задач способствуют принципы работы ДОУ:

- сотрудничество ДОУ с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ и детей).

### 4. Приоритетные направления работы по организации взаимодействия детского сада и семьи

4.1. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

### 5. Организация работы

5.1. Педагогический совет ДОУ утверждает план работы по организации взаимодействия детского сада и семьи на учебный год. Его содержание определяется задачами, стоящими перед ДОУ и конкретными условиями её работы. В ДОУ организуется Совет родителей, план работы которого, согласовывается с заведующим ДОУ.

5.2. Организация взаимодействия детского сада и семьи предполагает следующие направления и формы взаимодействия:

№ п/п	Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
1.	Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей	- социологические обследования по определению социального статуса и микроклимата семьи; - беседы (администрация, педагоги, специалисты); - наблюдения за процессом общения членов семьи с ребёнком; - анкетирование; - проведение мониторинга потребности семей в дополнительных услугах.
2.	Информирование родителей (законных представителей)	- визитная карточка учреждения; - информационные стенды; - выставки детских работ; - личные беседы; - общение по телефону; - родительские собрания; - родительский клуб «Наш ребёнок»; - сайт ДОУ, личный сайт педагогов, специалистов; - передача информации по электронной почте и телефону; - объявления; - фотовыставки, фотогазеты; - памятки.
3.	Консультирование	- консультации по различным вопросам (индивидуальное,

	родителей (законных представителей)	семейное, очное, дистанционное консультирование).
4.	Просвещение и обучение родителей (законных представителей)	семинары-практикумы, мастер-классы: - по запросу родителей (законных представителей); - по выявленной проблеме (направленность – педагогическая, психологическая, медицинская, семейно-образовательное право); - приглашение специалистов; - сайт организации и рекомендация других ресурсов сети Интернет; - творческие задания; - подготовка и организация музейных экспозиций в ДОУ.
5.	Совместная деятельность детского сада и семьи	- Совет родителей ДОУ; - родительский комитет; - дни открытых дверей; - открытые просмотры образовательной деятельности; - посещение семей; - организация совместных праздников; - совместная проектная деятельность; - выставки совместного семейного творчества; - семейные фотоколлажи; - субботники; - участие в акциях; - досуги с активным вовлечением родителей (законных представителей).

## 6. Контроль

6.1. Контроль за организацией взаимодействия детского сада и семьи в группах ДОУ возложена на руководителя учреждения.

6.2. Координатором внутренних и внешних взаимодействий ДОУ и развития пространства является Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления. Он определяет стратегию развития детского сада, помогает ему стать открытой и динамичной системой, повышает роль родительского сообщества в образовательном процессе детского сада.

6.3. В качестве общественной организации Совет родителей ДОУ – представительный орган родительской общественности. Совет родителей ДОУ призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения, содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития воспитанников.

## 7. Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьёй

7.1. Изменение характера вопросов родителей (законных представителей) к воспитателям, руководителю ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

7.2. Рост посещаемости родителями (законными представителями) мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей (законных представителей) анализировать собственный опыт и опыт других родителей (законных представителей).

7.3. Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.

7.4. Появление у родителей (законных представителей) осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребёнка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями (законными представителями) педагогической литературы, участие в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ.

7.5. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности.

7.6. Положительное общественное мнение родителей (законных представителей) о работе ДОУ с детьми.

## **8. Документация**

8.1. Планы работы с родителями (законных представителей) ДОУ, группы на учебный год.

8.2. Протоколы общих родительских собраний хранятся в кабинете заведующего.

8.3. Протоколы групповых родительских собраний хранятся в группе.

8.4. Протоколы заседаний Совета родителей (законных представителей) хранятся в делах ДОУ, в кабинете заведующего.