Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Владимировский детский сад»
(МБДОУ «Владимировский детский сад»)

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
за 2021 – 2022 учебный год
«О состоянии и перспективах развития МБДОУ «Владимировский детский сад»

п. Владимирово, 2022 г.

Содержание

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
II.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
2.1Сведения о педагогических кадрах
2.2Образовательная деятельность
2.3Качество программно – методического обеспечения образовательного учреждения
2.4Организация деятельности по основной программе дошкольного образования
2.4.1Результаты освоения основной общеобразовательной программы детьми
2.5Организация деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
2.6Анализ уровня развития выпускников ДОУ
2.7Коррекционная работа в ДОУ
2.8Медицинское обслуживание
2.9Взаимодействие с семьей
2.10Материально – техническое обеспечение ДОУ
2.11Безопасность ДОУ
2.12Контрольно – аналитическая деятельность
2.13Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ
2.14Внешние связи ДОУ
III.ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Владимировский детский сад» (далее - ДОУ) функционирует с 05 ноября 2013 года, после капитального ремонта.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.

Таблица 1. Сведения об организации

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Владимировский детский сад».
Сокращённое название ДОУ	МБДОУ "Владимировский детский сад".
По организационно-правовой форме	муниципальное бюджетное учреждение.
По типу	дошкольное образовательное учреждение.
Лицензия	ДДО 2146 выдана 22.02.2017г. бессрочно Министерством образования Калининградской области.
Учредитель	Администрация МО «Багратионовский городской округ».
Место нахождения Учредителя	238420, Россия, Калининградская область, г. Багратионовск, ул. Пограничная, дом №57.
Адрес электронной почты Учредителя:	bagrationovsk113@inbox.ru.
Сайт Учредителя	http://bagrationovsk-mo.ru/
Начальник Управления образования администрации МО "Багратионовский городской округ"	Магдыч Виктория Сергеевна, кабинет 42, тел. 8(401) 56-3-35-56.
Режим функционирования	10,5 часов.
График, режим работы образовательной организации	пятидневная рабочая неделя; рабочий день с 07.30 до 18.00; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Адрес местонахождения образовательной организации	238433, Калининградская область, Багратионовский район, пос. Владимирово, пер. Школьный, дом №1.
Адрес места осуществления образовательной деятельности:	238433, Россия, Калининградская область, Багратионовский район, пос. Владимирово, пер. Школьный, дом №1;
	238434, Россия, Калининградская область, Багратионовский район, пос. Нивенское, ул. Капитана Захарова, дом №2.
Графики работы сотрудников МБДОУ "Владимировский детский сад" Контактный телефон:	пос. Владимирово 8(401)-56-59-3-88 - заведующий Романчик Тамара Павловна, заместитель заведующего по ВМР Чернышева Елена Сергеевна, делопроизводитель Молчанова Олеся Владимировна. 8(401)-56-59-3-83 – бухгалтер: Ермоленко Оксана Витальевна; пос. Нивенское 8(401)565 50 21.
Факс:	8(401)565 93 88.
E-mail:	romanchik.t@yandex.ru.
Сайт:	http://7detsad.ru.
Органы коллегиального управления	Общее собрание работников. Педагогический совет.
Состав воспитанников	Общеразвивающие группы – 176 детей.

МБДОУ «Владимировский детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, а также следующими нормативно – правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребенка.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Уставом МБДОУ «Владимировский детский сад».

Основными видами деятельности Учреждения, непосредственно направленными на достижение поставленных целей является образовательная деятельность и уход за детьми.

МБДОУ «Владимировский детский сад» реализует общее образование по уровню деятельности в соответствии с образовательными программами – дошкольное образование.

Фактическое количество сотрудников – 27 человек. В Учреждении сложился стабильный творческий педагогический коллектив. Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

- музыкальный руководитель
- педагог – психолог, учитель – дефектолог
- два учителя – логопеда
- 4 воспитателя.

Основная цель деятельности Учреждения – создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивающее всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению, оказания услуг в сфере образования.

Задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- создание условий для духовно – нравственного воспитания и развития детей;
- воспитания с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в общем развитии детей;
- взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

Предметом деятельности Учреждения является:

- воспитание, обучение, развитие, оздоровление детей в возрасте от 2 до 7(8) лет;
- реализация программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для достижения поставленных целей и задач Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализацию парциальных программ;
- реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- внедрение инновационных технологий и методов.

Содержание образования строится с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, которая отличается современностью подходов к образованию детей, развивающей направленностью, четкостью и конкретностью содержания. Достаточно и ее методическое обеспечение - от методических рекомендаций и конспектов занятий по всем разделам программы до рабочих тетрадей.

Вариативная часть программы представлена парциальными программами:

- «Ладушки» - И. Новоскольцевой, И. Каплуновой (художественная направленность, музыка);

- «Истоки» - И. Кузьмина, А. Камкина (социально – педагогическая направленность, духовно – нравственное воспитание детей);

- «Первые шаги» - Е. О. Смирнова, Л.Н. Галигулазова, С. Ю. Мещерякова (комплексное развитие детей раннего дошкольного возраста с 2 до 3 лет).

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ и на основании Устава Учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий – Тамара Павловна Романчик, общий стаж работы – 41 год.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Педагогический совет;
- общее собрание работников.

Условия приема обучающихся в ДОУ.

Приём обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О приёме, основании перевода, отчислении обучающихся, оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений МБДОУ «Владимировский детский сад».

Отношения между родителями (законными представителями) строятся на договорной основе.

Общее количество групп в ДОУ – 5

Режим работы групп - 10,5 – часового пребывания

Общее количество воспитанников в 2021/22 учебном году – 176 детей.

Таблица 2. Контингент воспитанников

Возрастная категория детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Дети с ОВЗ, дети-инвалиды
Первая младшая группа «Непоседы» (п. Нивенское) общеразвивающей направленности (2-3 года)	1	32	1 ребёнок – инвалид
Вторая младшая группа «Лунтик» (п. Владимирово) общеразвивающей направленности (3-4 года)	1	35	2 ребёнка с ОВЗ
Средняя группа «Затейники» (п. Нивенское) общеразвивающей направленности (4-5 лет)	1	37	1 ребенок с ОВЗ
Старшая группа «Смешарики» (п. Владимирово) общеразвивающей направленности (5-6 лет)	1	35	2 ребёнка с ОВЗ
Подготовительная к школе группа «Дельфинчики» (п. Владимирово) общеразвивающей направленности (6-7 лет)	1	37	1 ребёнок – инвалид

Вывод: МБДОУ «Владимировский детский сад» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости Учреждения детьми выполнено на 100%.

II.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1Сведения о педагогических кадрах

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами:

Педагогический состав:

Заведующий – 1 человек;

Заместитель заведующего по ВМР – 1 человек;

Учитель – дефектолог, педагог – психолог – 1 человек;

Учитель – логопед – 2 человека;

Музыкальный руководитель – 1 человек;

Воспитатели – 4 человека.

Таблица 3.Характеристика педагогического состава в разрезе 2019 – 2022 гг.

Год	Всего педагогов	Воспитатели	Старший воспитатель	Коррекционный педагог	Музыкальный руководитель	Педагог по физической культуре	Возрастной ценз, лет			Образовательный ценз			Педагогический стаж			
							До 30 – 40 лет	40 – 50 лет	Свыше 50 лет	Высшее	Среднее специальное	Переподготовка	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2019	10	6	1	1	1	1	4	4	2	4	6	4	4	0	3	3
2020	11	7	1	1	1	1	6	3	2	4	7	5	5	0	3	3
2021	10	7	1	1	1	0	6	3	1	3	7	5	5	0	3	2
2022	7	4	0	2	1	0	0		1	4	3	4	2	0	3	2

Таблица 4. Педагогический коллектив в ДОУ

ФИО педагога	Должность	Образование	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Гребнева И. Д.	Музыкальный руководитель	Среднее специальное	Высшая квалификационная категория	38 лет
Войнилович Н. И.	Педагог – психолог Учитель – дефектолог Учитель - логопед	Высшее	Высшая квалификационная категория	19 лет
Евдокимова Ю. Ю.	Воспитатель	Среднее специальное (переподготовка)	Высшая квалификационная категория	17 лет
Зубкова С. В.	Воспитатель	Среднее специальное	Высшая квалификационная категория	23 года
Рыжова М. В.	Воспитатель	Высшее (переподготовка)	Высшая квалификационная категория	16 лет
Ткачева О. К.	Воспитатель	Высшее (переподготовка)	Первая квалификационная категория	2 года
Смирнова О. И.	Учитель - логопед	Высшее (переподготовка)	Без категории	0 лет

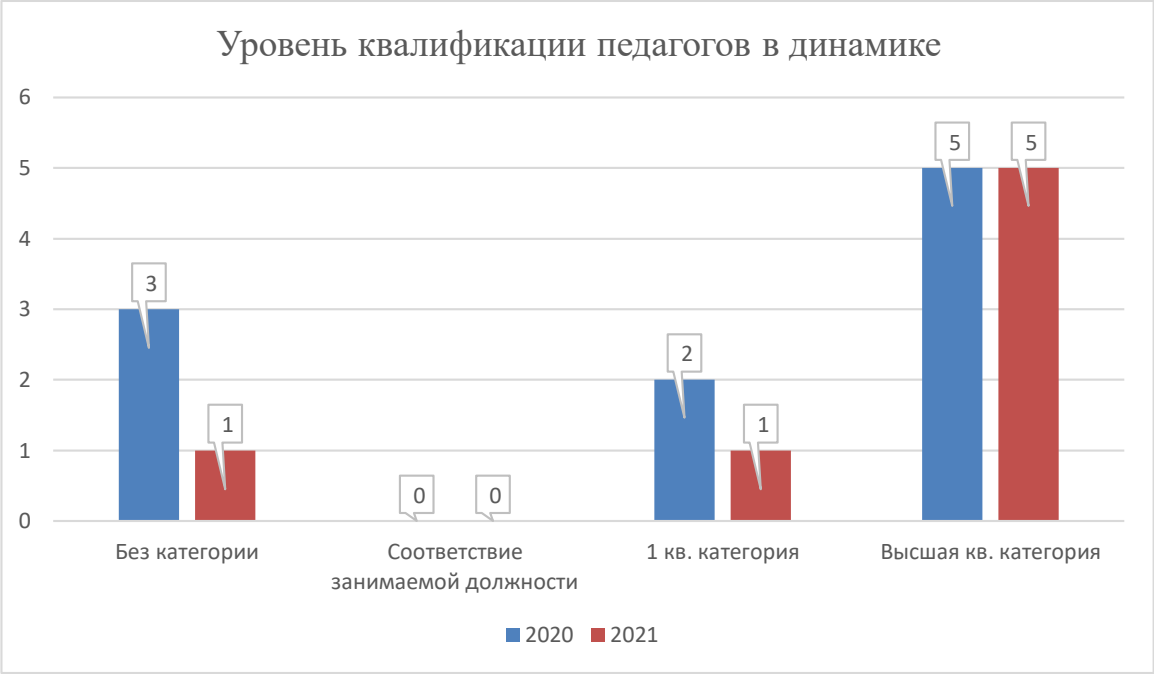


Рис. 1 – Уровень квалификации педагогов в динамике

Повышению профессионального мастерства педагогов уделяется особое внимание. Работа с кадрами ведется с целью изучения лучших педагогических практик и овладения новыми подходами в работе с детьми и с семьей.

В течение учебного года было организовано активное участие в различных вебинарах, он – лайн конференциях и фестивалях, проводимых педагогическим сообществом на муниципальном, региональном и федеральном уровнях в дистанционной форме.

В отчетном учебном году педагоги активно повышали свою квалификацию.

Таблица 5. Повышение квалификации педагогического, административного персонала ДОУ в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	Название дополнительной программы повышения квалификации, количество часов	Название образовательной организации	Количество и категория обучившихся
1	"Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях" (36 ч.)	ГАУ КО ДПО "Институт развития образования", по программе	1 человек
2	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» (36 часов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	6 человек
3	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» (16 часов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	6 человек
4	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» (36 часов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2 человека
5	«Защита детей от информации, причиняющей	ООО «Центр	4 человека

	вред их здоровью и (или) развитию» (36 часов)	инновационного образования и воспитания»	
6	«Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов в дошкольном образовательном учреждении» (36 часов)	ОЦДиК, г. Калининград	2 человека
7	«Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании»	АНО ДПО «Институт современного образования»	1 человек
8	«Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательных организациях» (24 часа)	АНКО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»»	1 человек
9	«Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации» (16 часов)	МПАДО «Международная педагогическая академия дошкольного образования»	1 человек

В 2021 – 2022 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на осуществление построения педагогического процесса в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Владимировский детский сад» и обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей, их духовно – нравственного развития и воспитания через следующие годовые задачи:

1.Формирование у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно – продуктивной деятельности;

2.Систематизировать работу ДОУ по обеспечению охраны жизни и укрепления здоровья детей;

3. Продолжать внедрение разнообразных форм, методов и подходов в работе с семьей с целью построения конструктивно – партнерского взаимодействия.

Реализовать годовые задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, помогали педагогические советы, которые являются одной из важных форм работы ДОУ. В 2021/2022 учебном году были проведены: 1 установочный, 4 тематических, 3 внеплановых и 1 итоговый педагогический совет, которые включали теоретические и аналитические материалы, доклады, сообщения, анализ состояния работы по направлениям, итоги педагогической диагностики и мониторинга.

Заседания тематических педагогических советов, проведенных с использованием метода деловых игр, способствовали повышению интереса к рассматриваемым проблемам, формированию творческого мышления педагогов, поиску новых путей решения сложных задач, формированию и тренировке их практических умений и навыков.

Следующей формой повышения профессионального уровня педагогов являются консультации, семинары – практикумы, открытые просмотры. Воспитатели прорабатывали практики на семинарах, готовили выступления, делились опытом совей работы.

В отчетном учебном году педагоги приняли активное участие в следующих педагогических мероприятиях:

* Методическое объединение руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций МО «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области» по темам:

- «Отчет за 2020 – 2021 учебный год. Планы на 2021 – 2022 учебный год»;

- «Безопасное детство: от создания условий в ДОУ до практического решения»;

- «Взаимодействие ДОУ и НОШ по вопросам преемственности ступеней образования»;

- издание электронного журнала «Маленькие граждане великой страны».

* Семинар «Формирование основ мировоззрения дошкольников средствами народной игры».

*Представление стендового доклада «Эффективные практики реализации физкультурного и оздоровительного направления воспитания детей дошкольного возраста» в рамках XVIII областных Кирилло – Мефодиевских педагогических чтений «Практика воспитания: семья – детский сад – школа» на Фестивале ценностно – ориентированных воспитательных практик в ДОО «Воспитание дошкольников – основа становления человека будущего»;

*Онлайн – форум «Обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия в образовательных организациях»;

*Вебинар «Стратегические принципы организации развивающей среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»;

*Онлайн - семинар «Формирование ценностей жизни и здоровья в системе воспитания дошкольников»;

*Онлайн – семинар «Системная событийность в воспитании ценностей здоровья и физической культуры в общности «детский сад – семья» проектная группа «Формирование ценности жизни и здоровья в системе воспитания дошкольников».

*Научно – практическая конференция «Развитие кадрового потенциала дошкольного образования Российской Федерации».

*Форсайт – сессия ФИСО «Развитие инновационной деятельности образовательных организаций дошкольного и начального школьного образования в условиях сетевого взаимодействия».

С целью взаимообучения педагогов состоялись открытые просмотры различных педагогических мероприятий, которые позволили увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Педагоги таким образом учились анализировать особенности учебно – воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяло самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Так, в течении года состоялись открытые просмотры ООД:

- Евдокимова Ю. Ю., Образовательное событие, 2 год обучения. Социально-коммуникативное развитие. «Папа, мама, я – семья»;

- Ткачева О. К., Образовательное событие, 3 год обучения. Социально-коммуникативное развитие. «Петрушка идёт трудиться»;

- Зубкова С. В., Образовательное событие, 5 год обучения. Социально-коммуникативное развитие. «К дедушке на ферму»;

- Гребнева И. Д., Образовательное событие, 5 год обучения. Художественно-эстетическое развитие. «Моя Россия».

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива.

С этой целью систематически проводились педагогические часы для педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями (законными представителями), изучались педагогические образовательные технологии, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

В 2021 году два педагога переназначены руководителями муниципальных методических объединений: Рыжова М. В. (дошкольное образование), Войнилович Н. И. (социальные педагоги, психологи ДОУ).

Очень важной составляющей профессиональной компетентности педагога является участие в различных конкурсах профессионального мастерства:

Войнилович Н. И. в 2021 году приняла участие в муниципальном конкурсном отборе на получение гранта Главы МО «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области» - присужден грант (Постановление Главы МО №1 от 30.01.2022).

2 педагога приняли участие в региональном этапе всероссийского конкурса педагогики, воспитания и работы с детьми дошкольного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» - Войнилович Н. И., Зубкова С. В.

Педагог Рыжова М. В. стала лауреатом муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года – 2022».

Музыкальный руководитель Гребнева И. Д. в муниципальном конкурсе театрализованных постановок «Моим любимым», приуроченного к Международному женскому дню 8 Марта, с ребятами средней группы и танцем «Матрешки» заняла почетное 2 место.

В отчетном учебном году ДОУ продолжило сотрудничество с Издательством «Русское слово» по апробации программно – методического комплекса для детей раннего возраста «Первые шаги», являясь пилотной площадкой в рамках федерального проекта «Воробушки».

Успешно продолжается реализация всероссийского проекта «Эколята – Дошколята» в форме экологического объединения (руководители – Евдокимова Ю. Ю., Ткачева О. К.). Эколята принимали участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»; во Всероссийском Дне Эколят; во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы».

В 2021 – 2022 учебном году ДОУ продолжает входить в состав ресурсных центров по совершенствованию системы духовно – нравственного воспитания обучающихся в Калининградской области (Приказ МО КО №1258/1 от 28.08.2019).

Продолжается работа в рамках курса «Основы финансовой грамотности», организованным Банком РФ.

Продолжается работа по реализации образовательной программы «Разговор о правильном питании», предназначенной для детей и подростков от6 до 13 лет через «Школу правильного питания» для детей 6 – 7 лет.

В отчетном году педагоги Войнилович Н. И., Рыжова М. В., Зубкова С. В., Евдокимова Ю. Ю. продолжили работу в качестве экспертов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на первую или высшую квалификационные категории. (Приказ МО КО от 13.10.2021 года №1152/1 «Об утверждении списков основных и старших экспертов, привлекаемых Министерством образования Калининградской области к экспертизе сведений о результативности профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Калининградской области»)

По решению Управления образования администрации МО «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области», педагог Рыжова М. В. была назначена экспертом по проведению мониторинга качества дошкольного образования Калининградской области. Было проведено 9 экспертиз ООП ДО образовательных организаций Калининградской области.

Анализ работы педагогического состава показал достаточно высокий уровень профессионализма педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и системно организуют образовательный процесс, проявляют творчество и профессиональное мастерство при проведении ООД, совместной деятельности с обучающимися, получая обратную связь от их семей.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры и работоспособности. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого обучающегося.

2.2 Образовательная деятельность

В 2021 – 2022 учебном году деятельность ДОУ была направлена на решение годовых задач. В МБДОУ «Владимировский детский сад» созданы условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Организация образовательной деятельности определена Основной общеобразовательной общеразвивающей программой дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад», регламентируется учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность развивающих образовательных ситуаций были установлены в начале учебного года в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 6. Реализуемые образовательные программы дошкольного образования

Реализуемые программы	Учебный предмет, курс, модуль
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Владимировский детский сад»	-Социально-коммуникативное развитие. - Познавательное развитие. - Речевое развитие. -Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация). - Физическое развитие.
Парциальные программы	
«Ладушки» – И . Каплунова, И. Новоскольцева. «Истоки» – И. Кузьмина, А. Камкина «Первые шаги» – Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигулазова, С. Ю. Мещерякова	- Художественно-эстетическое развитие. Музыка. - Социально-коммуникативное развитие. - Комплексное развитие детей раннего дошкольного возраста с 2 до 3 лет (пилотная площадка)
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогический направленности «Дорогой добра» для детей 5-6 лет	Кружок "Дорогой добра" (духовно-нравственное воспитание средствами русской народной культуры), педагог Зубкова С. В.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогический направленности «Сказкотека» для	Кружок "Сказкотека" (международный проект по духовно-нравственному воспитанию средствами русских сказок),

детей 5-6 лет, в том числе адаптированная форма программы.	педагог Зубкова С. В.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юные музыканты» для детей 5-6 лет, в том числе адаптированная форма программы.	Кружок "Юные музыканты" (обучение игре на шумовых музыкальных инструментах), педагог Гребнева И. Д.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерская чудес» для детей 5-6 лет, в том числе адаптированная форма программы.	Кружок "Мастерская чудес"(ручной труд, рукоделие, развитие детского творчества), педагог Ткачева О. К.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогический направленности «Зёрнышки добра» для детей 6-7 лет	Кружок "Зернышки добра" (духовно-нравственное воспитание, ознакомление детей с русской православной культурой), педагог Войнилович Н. И.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный техник» для детей 6-7 лет	Кружок "Юный техник" (робототехника, техническое моделирование), педагог Рыжова М. В.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «КомпиК» для детей 6-7 лет	Кружок "КомпиК" (компьютерная грамотность), педагог Рыжова М. В.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Следопыты» для детей 6-7 лет	Кружок "Следопыты" (туризм, краеведение), педагог Евдокимова Ю.Ю. Программа реализуется, благодаря участию ДОУ в федеральном проекте "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование"

Основное образовательное содержание Программы осуществляется в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители/законные представители) МБДОУ «Владимировский детский сад» осуществляется на основе современных образовательных технологий.

Проанализировав ситуацию развития детей в группе, воспитатели выбрали приоритетные для данного контингента дошкольников технологии.

Таблица 7. Основные педагогические технологии, применяемые в ДОУ в 2021-2022 уч. году.

Группы/ возраст воспитанников	Педагогическая технология	Цель технологии
Все группы (3-7 лет)	Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.
Вторая младшая группа «Лунтик» - (3-4 лет)	Развитие делового общения	Создание условий, инициирующих необходимость общения между сверстниками, установление эмоционального и

		коммуникативного контакта с одногруппниками и взрослыми.
Вторая младшая группа «Лунтик» - (3-4 лет) Группа раннего возраста «Непоседы» - (2-3 лет)	Сенсорное развитие	Создание условий для обогащения у детей сенсорных восприятий, способствующих благоприятному эмоциональному фону и расширению представлений о предметах и явлениях окружающего мира.
Старшая группа «Смешарики» - (5-6 лет) Группа раннего возраста «Непоседы» - (2-3 лет)	Игровые технологии	Создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости от условий функционирования дошкольного учреждения и уровня развития детей.
Подготовительная группа «Дельфинчики» - (6-7 лет) Средняя группа «Затейники» - (4-5лет)	Технология исследовательской деятельности	Формирование у дошкольников основных ключевых компетенций, способности к исследовательскому типу мышления.
Подготовительная группа «Дельфинчики» - (6-7 лет) Средняя группа «Затейники» - (4 - 5 лет)	Технология развивающего обучения	Развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, самоопределение и самореализация в процессе обучения.

2.3 Качество программно – методического обеспечения образовательного учреждения

Программно-методическое обеспечение включает совокупность следующих программ и материалов:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад»

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад» для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад» для слабовидящих детей.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад» для детей с нарушениями в развитии опорно-двигательного аппарата (НОДА).

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Владимировский детский сад" для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Владимировский детский сад" для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста.

Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

Программа развития дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад».

Дополнительные (в том числе адаптированные) общеобразовательные общеразвивающие программы.

2.4 Организация деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования

Таблица 8. Охват воспитанников основными общеобразовательными программами

Образовательная программа, технология	Направление деятельности	Количество детей		% охвата от списочного состава ДОУ
		б/платно	платно	
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад»	Образовательная деятельность по образовательным областям	170	-	96%
Адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ	Адаптация содержания основной общеобразовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), в соответствии с их психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями	6	-	4%

В соответствии с Годовым планом работы, в течение 2021-2022 учебного года в ДОУ работали: «Школа юного участника дорожного движения», «Школа безопасности жизнедеятельности», «Школа юного финансиста», «Школа правильного питания», реализующие образовательные области ООП ДО МБДОУ «Владимировский детский сад» «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие» в режимных моментах.

2.4.1Результаты освоения основной образовательной программы детьми

(по образовательным областям, обозначенным во ФГОС ДО и годовым задачам ДОУ)

В ДОУ предусмотрена система мониторинга, основанная на методике наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения;
- педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,

• «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достаточного уровня освоения ребенком содержания Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

В мае 2022 г. в ДОУ прошла педагогическая диагностика в соответствии:

• с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад»;

• с рабочей программой воспитателя;

• с учётом раздела III ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Педагогическая диагностика проходила в два этапа:

–диагностика усвоения содержания образовательных областей;

–диагностика игровой деятельности как самого универсального из всех других видов детской деятельности.

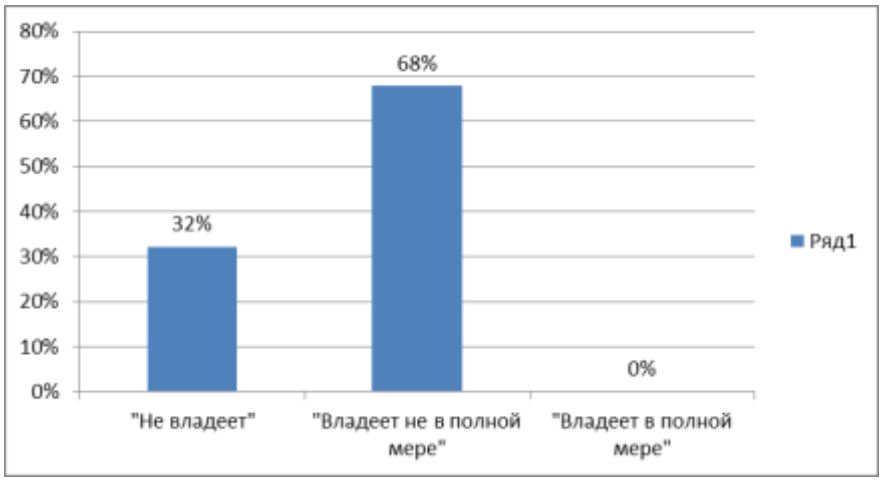


Рис.2 - Освоение ООП ДО МБДОУ «Владимировский детский сад» на начало учебного года 2021 – 2022

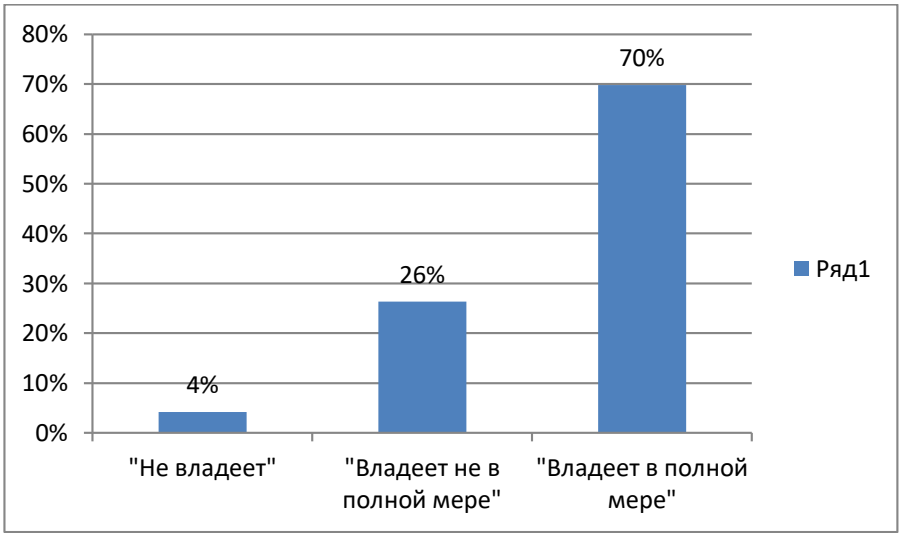


Рис. 3 – Освоение ООП ДО МБДОУ «Владимировский детский сад» на конец учебного года 2021 – 2022.

По результатам общего мониторинга можно сделать вывод, что ООП ДО освоена воспитанниками на достаточно высоком уровне. В целом показатель «Владеет в полной

мере» на уровне 70% определяет удовлетворительную динамику развития детей по ДОУ по сравнению с предыдущими годами.

Педагогическая диагностика развития воспитанников, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам показала средний общий уровень освоения ООП ДО (24% «владеет в полной мере», 38 % «владеет не в полной мере»). Воспитанники экспериментальной группы (2-3 года) (площадка «Воробушки») показали высокий уровень развития и воспитания (89 % - «высокий уровень»).

В течение года педагоги с детьми проводили разнообразные мероприятия, акции в соответствии с годовым планом работы.

В 2021 году педагоги активно использовали технологию проектной деятельности, в том числе:

1.краткосрочный социально-педагогический проект «Рождество». Цель: ознакомление с ценностным смыслом праздника и расширение представлений о культуре празднования Рождества Христова. События проекта направлены на ознакомление детей и взрослых с историей происхождения одного из величайших православных праздников, на создание атмосферы радости и уважения к культуре православного народа, привлечение участников образовательных отношений к участию в социально-значимой деятельности: участие в благотворительном марафоне, поздравление через Воскресную школу Храма в честь иконы Божией Матери «Неупиваемая Чаша» постояльцев ГБСУСО КО Долгоруковского специального дома- интерната для престарелых и инвалидов детскими поздравительными открытками.

2. Краткосрочный социально-педагогический проект «Кто нас защищает и спасает?». Цель: обобщение знаний о профессиях МЧС (спасателей, пожарных) и МВД. Проект направлен на расширение представлений детей о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности через погружение в реальные практические проблемные ситуациию

3. Краткосрочный социально-педагогический проект «Пасхальная радость». Цель проекта: Дать представление детям о традициях празднования праздника Пасхи в России. В рамках проекта педагог знакомил детей с православным праздником «Светлое Воскресенье Христово», его историей, обычаями и обрядами, связанными с праздником; с литературными произведениями, посвященными с праздником Пасхи. Были созданы условия для реализации творческой деятельности детей и развивать их творческие умения. Развивали интерес к русской культуре. Воспитывали патриотические чувства к православным традициям своего народа.

4. В ноябре 2021 г. в группах «Затейники», «Дельфинчики» были завершены проекты «Чудо-городок и его жители» («Радужный городок», «Экоград») по развитию творческой продуктивной речевой деятельности (работа над совместной авторской сказкой). Цель проектов: воспитание нравственных качеств, жизненных ценностей.

- Направление по безопасности жизнедеятельности: еженедельно работала «Школа безопасности жизнедеятельности», «Школа юного участника дорожного движения», ежемесячно педагогами проводился час безопасности в ДОУ в соответствии с планом работы по профилактике экстремизма и терроризма. В сентябре 2021 г. была организована и проведена Неделя безопасности "СТОПТерроризм", в октябре 2021 г. Неделя безопасности дорожного движения, в рамках которой был в том числе был организован конкурс детского рисунка «Дорога без опасности».

Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

В отчетном учебном году в ДОУ было предусмотрено педагогическое сопровождение семей (родителей и законных представителей) путем размещения

рекомендаций по планированию и организации развивающей детской деятельности в семье через сайты педагогов, групповые родительские чаты.

Обучающиеся дошкольной образовательной организации являются активными участниками различных творческих конкурсов.

«Безопасность дорожного движения» - 5 участников;

Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - 10 участников;

Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» - 20 участников;

«Дорога без опасности» - 13 участников;

«Краски осени» - 5 участников (из них 1 место в номинации «Изобразительное искусство», 2 место в номинации «Изобразительное искусство», 3 место в номинации «Изобразительное искусство»);

Международный конкурс «Умные и талантливые» - 5 участников;

«Радуга безопасности» - 4 участника (из них 2 место в номинации «Радуга природной безопасности», 3 место в номинации «Ребенок и чужие люди»);

«Усатый полосатый» - 1 участник;

Международный конкурс «Зеленая планета» - 1 участник (1 место);

Конкурс детского рисунка на противопожарную тематику – 10 участников (из них 2 и 3 место);

Международный игровой конкурс «Человек и природа» ЧИП – 16 участников;

«Материнская ласка» - 8 участников (их них два 2 места в разных номинациях и пять 3 мест в различных номинациях);

«Синичкин день» - 4 участника;

«Моя Россия» - 3 участника;

«Сыны Отечества» - 7 участников (из них 1 место и ГРАН ПРИ);

«Весеннее настроение» - 13 участников (из них ГРАН ПРИ, 1 место, два 2 места и два 3 места в различных номинациях);

«Пасхальный сувенир» - 18 участников (из них ГРАН ПРИ, 1 место, три 2 места и два 3 места в различных номинациях);

«Они сражались за Родину» (конкурс чтецов) – 19 участников;

III фестиваль ВФСК ГТО среди детей старших групп дошкольных образовательных организаций МО «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области».

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, Годовым планом работы ДОУ. В целях повышения уровневого показателя выполнения программы в будущем учебном году педагогам следует продолжить освоение действенных развивающих педагогических технологий.

2.5 Организация деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Всего за отчетный учебный год произведено 125 зачислений по различным направленностям. Из них:

Техническая направленность – 46;

естественно – научная направленность – 12;

туристско – краеведческая направленность – 21;

социально – гуманитарная направленность – 17;

общеразвивающие программы художественной направленности – 21 человек;

общеразвивающие программы физкультурно – спортивной направленности – 8.

Освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составляет более 95%, при этом социально – психологическое развитие детского коллектива составляет 98 – 100%.

2.6 Анализ уровня развития выпускников ДОУ

По результатам диагностики готовности детей к школьному обучению, обучающиеся имеют хорошие графические навыки, умеют управлять своим поведением. Дети отличаются высоким уровнем познавательного интереса.

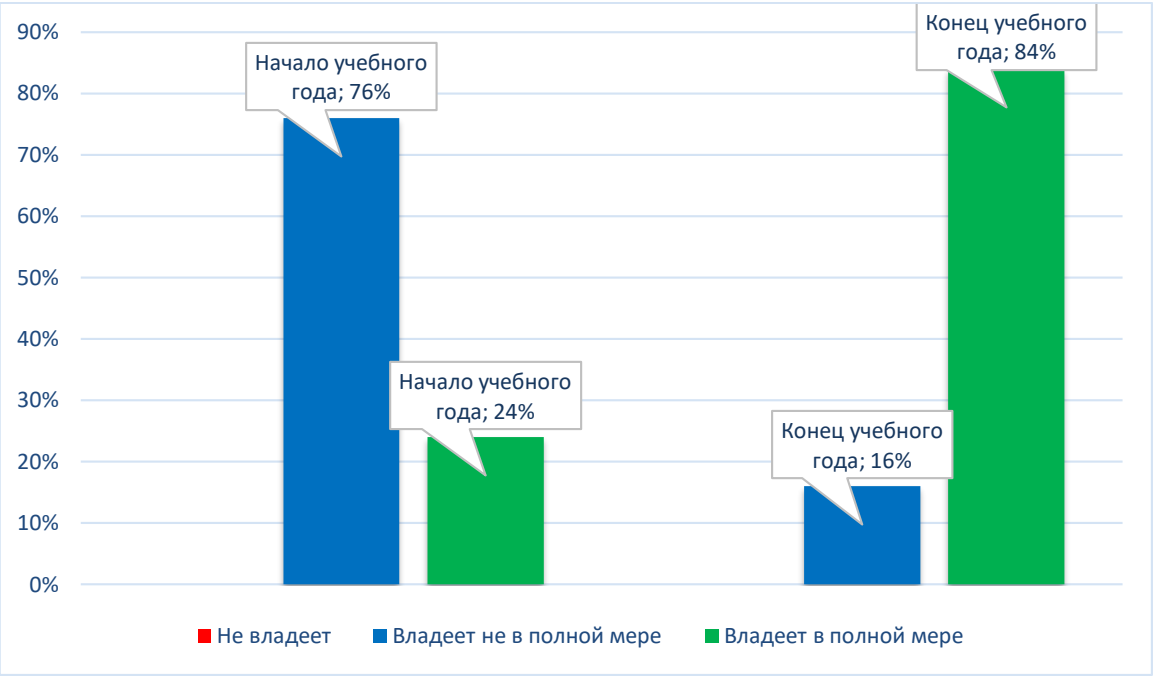


Рис. 4 – Результаты диагностики психологической готовности к школе, %.

Вывод: подавляющее большинство выпускников ДОУ имеют положительную мотивацию к школьному обучению.

2.7 Коррекционная работа в ДОУ

Коррекционная работа строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкального руководителя и воспитателей. Тесное взаимодействия воспитателей и специалистов позволяет повысить качество учебно-воспитательной работы как с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, так и благотворно влияет на детей психофизиологической нормы.

За отчетный период коррекционная работа велась по следующим направлениям:

Психодиагностика
Психокоррекция и психопрофилактика
Психологическое консультирование
Психологическое просвещение
Дефектология
Логопедия

Диагностика и зачисление на коррекционные занятия проводились по заявлению родителей (законных представителей). Исследование проводились с помощью методов наблюдения, беседы, программы компьютерной диагностики готовности к школьному обучению, которая предполагает комплексную оценку познавательной и эмоциональной сфер старших дошкольников.

Психокоррекционные занятия с детьми проводились по программе «Цветик-Семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой. Комплексная программа психологических

занятий с детьми дошкольного возраста. Занятия направлены на развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной и волевой сферы.

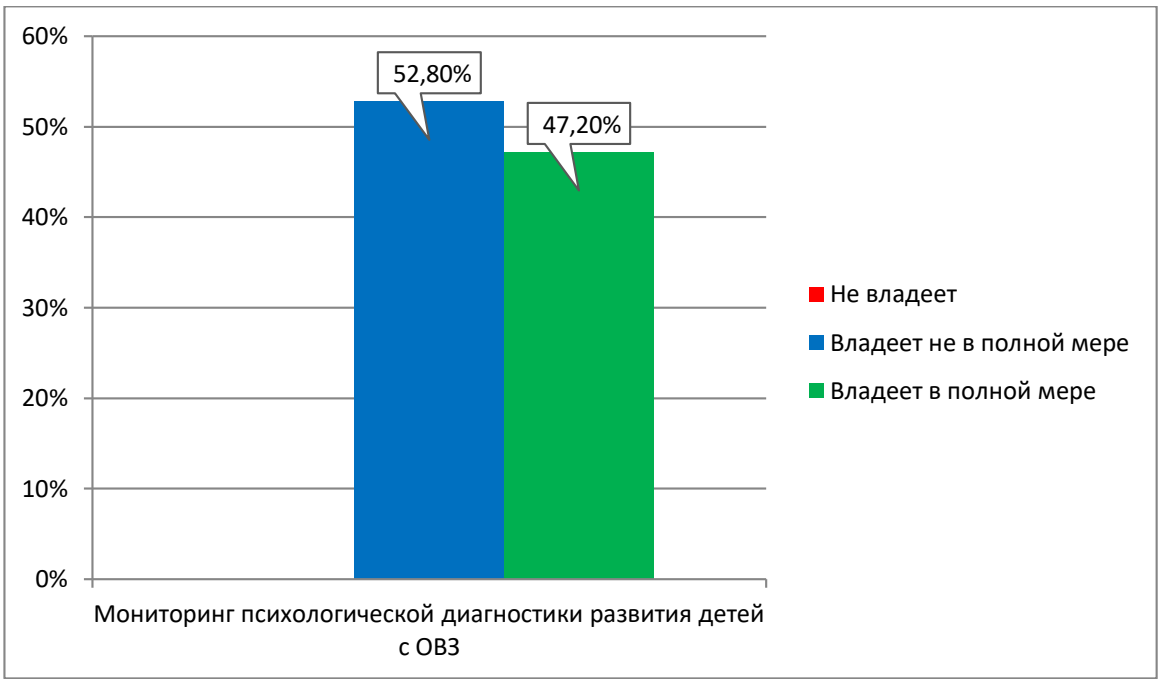


Рис. 5 – Мониторинг психологической диагностики детей с ОВЗ

Также в ДОУ была организована работа логопункта, в котором основной целью работы учителя-логопеда является диагностика, коррекция и компенсация речевых нарушений у детей подготовительной к школе группы и детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи.

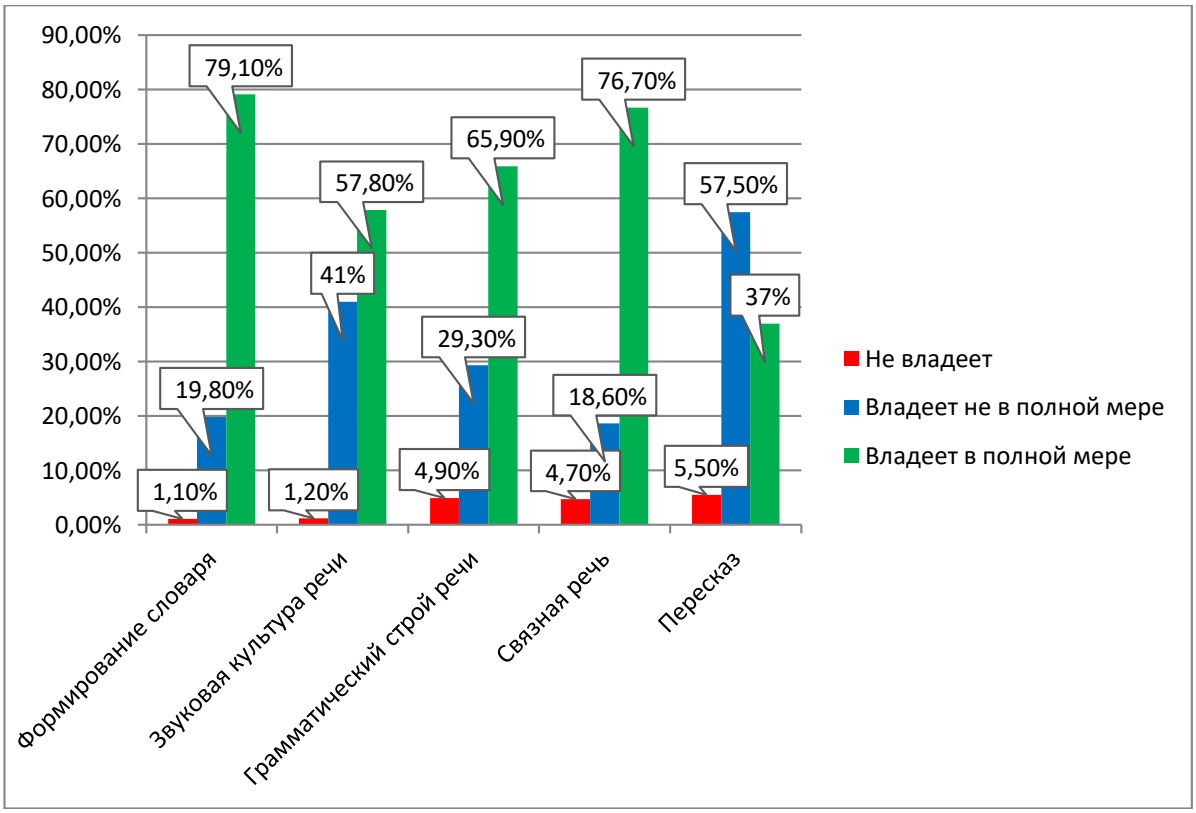


Рис.6 – Результаты мониторинга воспитанников логопункта (старшая группа)

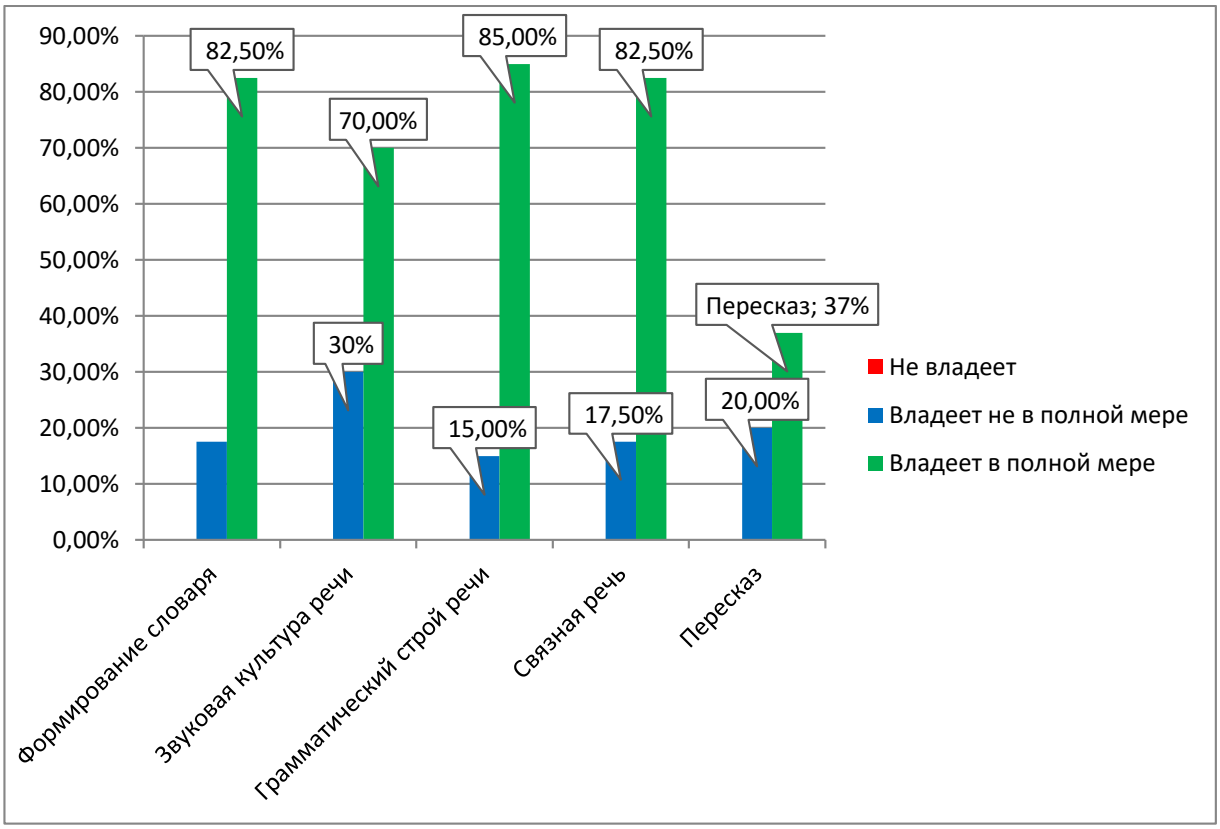


Рис. 7 – Результаты мониторинга воспитанников логопункта (подготовительная к школе группа)

Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога осуществлялась с АООП ДО и АОП для детей с ОВЗ, а также с применением методических рекомендаций программы Шевченко С. Г. и Баряевой Л. Б. «Развивающие задания: тесты, игры, упражнения» в соответствии со ступенью обучения детей».

Данный курс развивающих занятий для детей представляет собой комплекс игр и упражнений, направленных на развитие памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления; способствует развитию пространственного восприятия и сенсомоторной координации. Также в процессе коррекционного обучения использовалось множество подвижных игр, коммуникативных игр, направленные на коммуникативно-речевые умения, самостоятельность мышления, на умения активизировать познавательную и творческую деятельность, на умения быть соучастниками событий, разрешать споры и управлять своим эмоциональным состоянием. Все это способствует укреплению ощущения «Я могу! Я умею! Я знаю!», повышению самооценки, адаптивных возможностей организма, стрессоустойчивости. Что позволяет занимать лидирующие позиции, как в дошкольном учреждении, так и в любом коллективе в будущем. А также игры направленных на развитие крупной и мелкой моторной координации, также игры с мячом на различную тематику, способствующие обогащению запаса общих сведений и представлений, развитие внимания, мыслительных процессов и другое. Также в работе использовалось множество настольных развивающих игр, направленных на развитие всех психических процессов, в том числе речи.

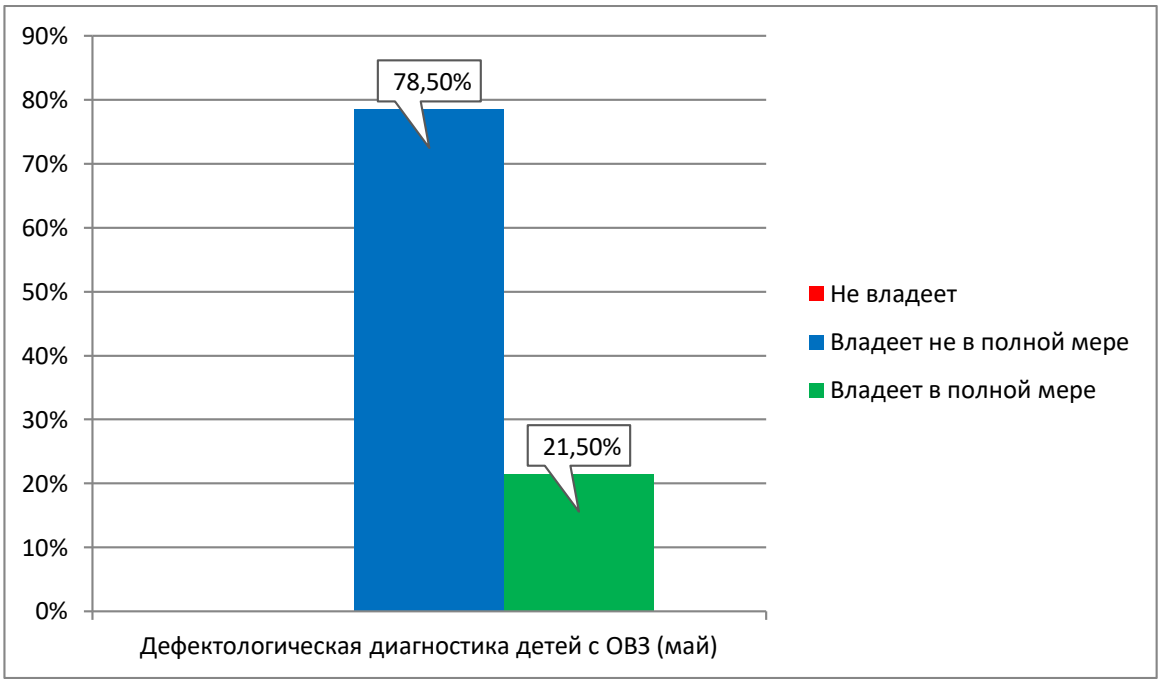


Рис. 8 - Результаты дефектологического мониторинга детей с ОВЗ

Вывод: У воспитанников с ОВЗ, в том числе имеющих множественные сочетанные нарушения, динамика значительно снижена, это связано с определенными трудностями в плане социально-коммуникативного и познавательного развития, а также не регулярное посещение занятий, в том числе по причине болезни детей. Предполагается долгосрочная коррекция нарушений в связи с индивидуальным подходом к каждому ребенку имеющему проблемы в развитии.

2.8Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ КО «Багратионовская районная больница». Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами на 100%.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима, качества питания.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. Анализ созданных условий показал, что в детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей (п. Владимирово).

В детском саду имеется физкультурный зал, с разнообразным физкультурным оборудованием, физкультурное оборудование систематизировано, подобрано по возрасту обучающихся. В физкультурном зале имеются тренажеры, гимнастические скамейки, наклонные доски, мячи разных диаметров, хоккейные наборы, лыжи-шагайки, канаты. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично, аккуратно хранится. В спортивном зале (п. Владимирово) установлен «Скалодром».

На участке ДОУ имеется спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование. Дети имеют свободный доступ к игровому оборудованию, удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении, Для детей имеются велосипеды и самокаты, приобретены салаки для зимнего периода их используют в спортивных мероприятиях, самостоятельной деятельности. В отчетном году в п.

Нивенское прогулочные участки оборудованы новым игровым оборудованием: домик -беседка, качели, горка, карусель, разнообразные скамейки. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки, где имеется необходимое оборудование (мячи, обручи, кегли, скакалки).

Для профилактики распространения вирусных и бактериальных инфекций в каждом помещении ДОУ установлены ультрафиолетовые рециркулирующие облучатели воздуха (дезары), во входных группах ДОУ установлены дозаторы антисептических жидких средств для обработки рук взрослым. В обязательном порядке персоналом ДОУ исполняются требования СП 3.1/2.4,3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Медико-педагогическое обследование детей в ДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу.

Анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (1-я группа здоровья) с каждым годом уменьшается. В то же время количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (2-я,з-я группы здоровья), неуклонно растет.

Также увеличилось количество детей, поступающих в ДОУ с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием.

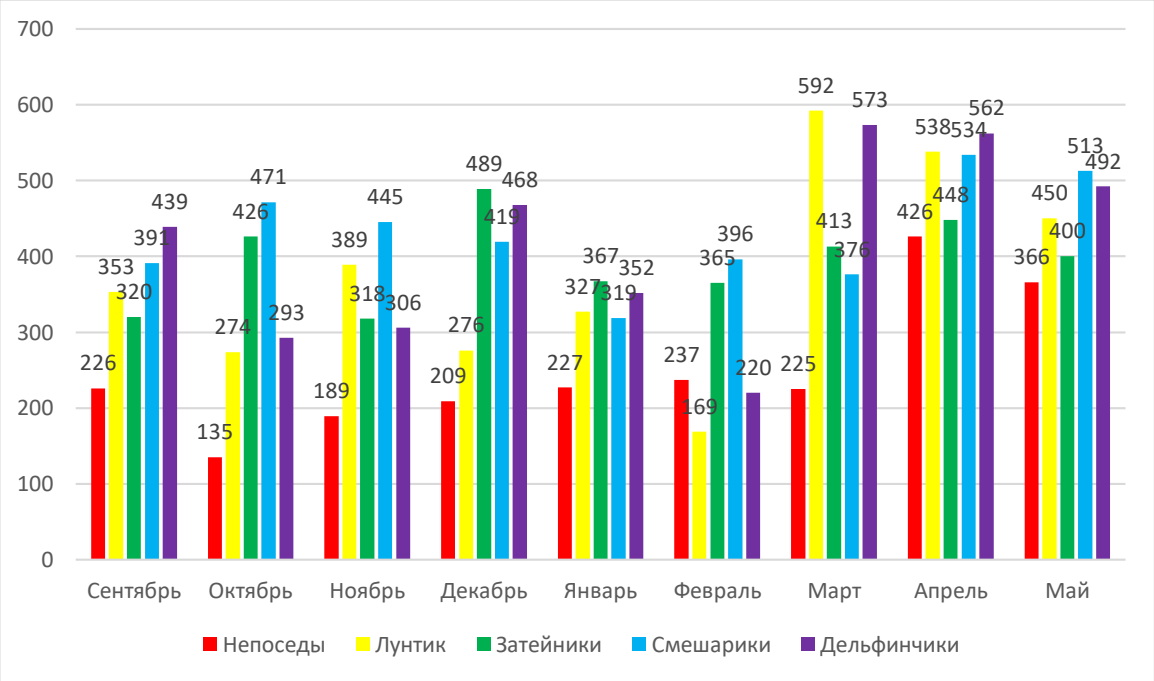


Рис.9 – Общая посещаемость по группам в 2021 – 2022 учебном году

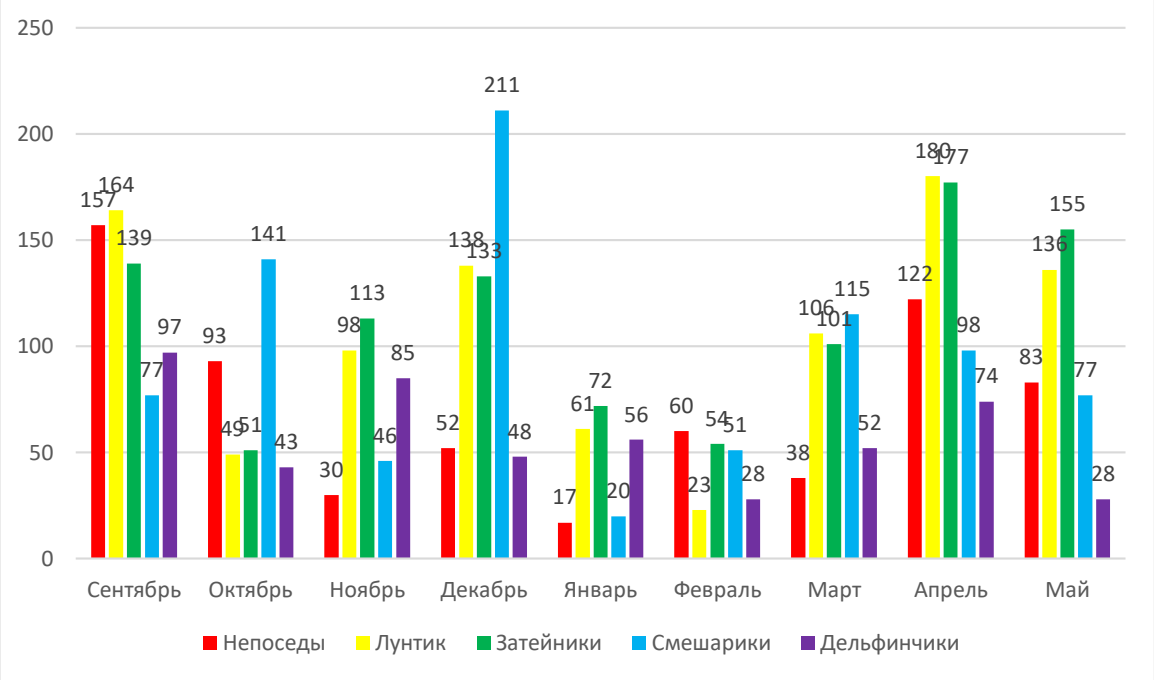
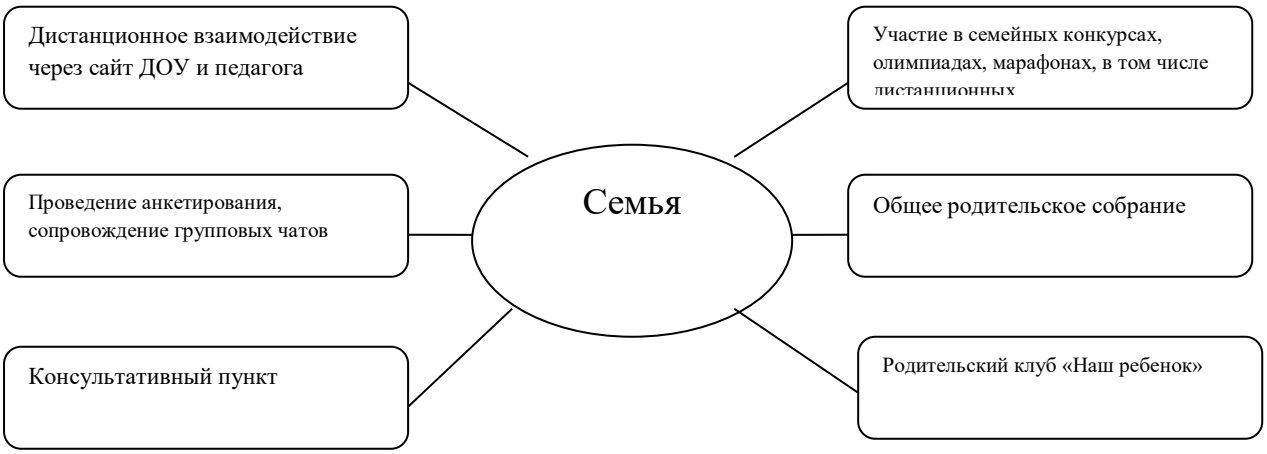


Рис. 10 – Общая заболеваемость по группам

Факторы, влияющие на снижение показателя средней посещаемости: закрытие отдельных групп ДОУ на карантины в связи с превышением порога заболеваемости ОРВИ, административные причины приостановки педагогической деятельности, непосещение детского сада детьми по иным причинам.

Вывод: необходимо совершенствовать систему лечебно – профилактических мероприятий в детском саду, активизировать работу с семьей по соблюдению рекомендаций Роспотребнадзора по профилактике ОРВИ и гриппа.

2.9 Взаимодействие с семьей



Текущие мероприятия ДОУ, направленные на работу непосредственно с семьёй организуются и проводятся педагогами в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

Цели деятельности родительского клуба «Наш ребенок» определены Положением о родительском клубе и включают в себя:

- установление сотрудничества коллектива ДОУ и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников;
- оказание консультативной помощи семьям воспитанников по вопросам воспитания, развития и обучения детей;

- формирование у родителей (законных представителей) активной позиции по отношению к собственному здоровью и здоровью детей;
- всестороннее психолого-педагогическое сопровождение воспитания и развития детей, посещающих ДОУ;
- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- внедрение новых форм общения с родителями (законными представителями).

В рамках родительского клуба ведется не только педагогическое просвещение родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, образования и здоровьесбережения дошкольников. В первую очередь, педагогический коллектив преследует цель показать с одной стороны родителям (законным представителям) важность непосредственного участия в воспитании своих детей, а с другой стороны показать детям, что их родители – пример для подражания (взрослые принимают участие дистанционных мероприятиях, готовят творческие работы на различные конкурсы), содействуя тем самым семейной событийности.

В учебном 2021-2022 г. в соответствии с тематическим планом работы родительского клуба «НАШ РЕБЁНОК» были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Круглый стол с участием родительского актива «Как сформировать у ребенка-дошкольника духовно-нравственную установку «Становиться лучше»;
2. Родительская конференция «Здоровье ребенка в наших руках»;
3. Семинар-практикум совместно с родителями «Нетрадиционное спортивное оборудование как результат совместного творчества педагогов и родителей»;
4. Смотр – конкурс «Лучшее нетрадиционное родительское собрание»;
5. Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителями действиями воспитателей»;
6. Конкурс семейного плаката «Права маленького человека»;
7. Выставки детско-взрослого творчества: «Осенний калейдоскоп».

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения была продолжена работа консультативного пункта «Аистенок», организованного в ДОУ для сопровождения семей административно-территориального управления «Нивенское сельское поселение».

Задачами работы консультативного пункта являются следующие направления:
- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей в развитии ребенка дошкольного возраста;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- обеспечение взаимодействия между муниципальным образовательным учреждением, реализующим образовательную программу дошкольного образования и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

Наиболее востребован консультационный пункт оказался для семей с детьми до 3-х лет, неорганизованными в дошкольное учреждение. Опыт работы показал, что дети, посещающие занятия в консультативном пункте легче переживают период адаптации при поступлении в учреждение.

Вывод: в ДОУ уделяется внимание работе с родителями (законными представителями). Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия и с применением различных активных форм.

2.10 Материально – техническое обеспечение ДОУ

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 5 групп. Во всех 5 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещения.

В детском саду так же имеется:

- физкультурный зал;
- музыкальный зал
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего хозяйством;
- кабинет бухгалтера;
- медицинский блок:

- медицинский кабинет;
- изолятор;

- прачечная;
- гладильная;
- пищеблок;
- складские помещения;
- лаборатория «Естествознайка»;
- сенсорная коррекционно-развивающая комната;
- «Станция туризма» (результат участия в мероприятиях по созданию новых мест допобразования регионального проекта «Успех каждого ребёнка»).

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

На территории:
спортивная площадка;
метеоплощадка;
прогулочные площадки, оборудованные теневыми навесами;
песочницы;
игровое оборудование;
учебно – опытный участок, представленный огородом, теплицами, фруктовым садом.

Озеленённую территорию учреждения украшают цветочные клумбы.

Музыкальный и физкультурный зал используется для образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

Во всех возрастных группах имеются: телевизор, dvd/cd – проигрыватель, проекторы, во всех группах установлены интерактивные доски, используемые в соответствии с установленными нормами. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для приготовления пищи, а также для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам.

В течение года пополнялась и обновлялась развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности. Так, например, игровое и развивающее оборудование в отчетном году пополнено современными комплектами, стимулирующими познавательную (исследовательскую) активность детей через игру; костюмами для осуществления театрализованной деятельности; дидактическими и игровыми комплектами для детей группы раннего возраста («Воробушки»).

Вывод: Организованная в МБДОУ «Владимировский детский сад» развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

2.11 Безопасность ДОУ

В ДОУ вопросам безопасности уделяется должное внимание:

- соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности при эксплуатации оборудования:
- обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса.

Нормативная база ДОУ, регламентирующая данную деятельность:

- паспорт антитеррористической защищенности
- инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности
- инструкции по охране труда
- план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности
- план по профилактике травматизма в ДОУ
- план противопожарных мероприятий
- план мероприятий и инструктажей по противодействию идеологии терроризма.

Инструктажи с сотрудниками проводятся своевременно и под личную подпись.

Случаев травматизма сотрудников ДОУ не зарегистрировано.

В целях безопасности в ДОУ (п. Владимирово, п. Нивенское) установлены:

- Автоматическая пожарная сигнализация
- тревожная кнопка
- система контроля доступа на территорию и в помещения
- охранная сигнализация
- система наружного видеонаблюдения
- система внутреннего наблюдения в местах массового скопления обучающихся.

Кроме того, в поселке Владимирово несут дежурство сотрудники частного охранного предприятия. При организации пропускного режима на территорию и в здание ДОУ в поселке Владимирово используется металлодетектор.

С обучающимися и сотрудниками ДОУ в плановом режиме проводятся тренировочные эвакуации в соответствии с инструкцией и планом эвакуации при появлении угрозы террористического или тезногенного характера.

Вывод: материально – техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

2.12 Контрольно – аналитическая деятельность

Для выявления проблем в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Тематический контроль:

- «Качество выполнения мероприятий по внедрению рабочей программы воспитания».
- «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ».
- «Оценка эффективности взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями)».

Систематический контроль:

—выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей;
—проведение оздоровительных мероприятий ежедневно;
—организация питания ежедневно;
—анализ посещаемости заболеваемости за месяц; —выполнение режима дня.
—выполнение санэпидрежима;
—соблюдение здорового психологического климата;
—соблюдение правил внутреннего распорядка;
—техника безопасности;
—сохранность имущества;
—выполнение норм питания;
—состояние документации по группам;
—документация и отчетность подотчетных лиц.

Итоговый контроль: готовность обучающихся к школьному обучению.

Контроль по обеспечению полноты реализации и качества усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводится в форме самодиагностики, наблюдение педагогического процесса.

Вывод: Контроль осуществляется систематично. Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась информация. По результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось.

2.13 Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Образовательные услуги ДОУ – это услуги связанные с обучением, воспитанием, развитием и содержанием детей дошкольного возраста. Обеспечение предоставления услуг дошкольного образования осуществляется на основе определения комплекса нормативов финансирования, которое включает нормативы на реализацию образовательных услуг, на социальные услуги, на содержание и развитие материально-технической базы.

Норматив финансирования образовательных услуг, предоставляемых ДОУ, включает в себя понятие «учебные расходы». Учебные расходы рассчитаны на приобретение наглядных пособий, игровых и расходных материалов, канцелярских

товаров в соответствии с требованиями, предъявляемыми реализуемыми образовательными программами.

Данные расходы составляют 60 рублей на 1 ребёнка в месяц. На учебные расходы и экономию средств областной субвенции (рублей) учреждением было приобретено:

- Спортивное оборудование;
- Канцелярские товары;
- Музыкальные инструменты и оборудование;
- Интерактивное оборудование.

Таблица 9.Финансовая деятельность ДОУ
(период с 01.09.20201 по 31.05.20212 г.)

Поступило с 01.09.2021г. по 31.05.2022г.		
Бюджетные средства	Родительская плата	Всего
16 867 957,37	1 762 434,39	18 630 391,76
	ИТОГО	18 630 391,76
Расходы с 01.09.2019г. по 31.05.2020г.		
Заработная плата		8 409 079,20
Отчисления в фонды		2 414 878,10
Иные выплаты персоналу		13 200,00
Услуги связи		32 096,11
Коммунальные услуги		452 099,71
Обслуживание имущества		533 710,16
Налог на имущество		198 334,50
Приобретение основных средств		3 338 259,00
Приобретение продуктов питания		1 626 981,52
Приобретение прочих материальных запасов		216 426,20
Прочие работы и услуги		592 263,46
	ИТОГО	17 827 327,96

2.14 Внешние связи ДОУ

Решая задачу модернизации дошкольного образования, выходя на новый уровень развития, ДОУ ищет новые пути взаимодействия с социумом в едином образовательном пространстве, укрепляет и развивает тесные связи с различными социальными институтами:

- Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт Развития Образования»
- ГАУ КО для обучающихся, которые нуждаются в психолого – педагогической и медико – социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»
- Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско – юношеский центр экологии, краеведения и туризма»
- МБОУ «СОШ п. Нивенское»
- ГБУЗ КО «Багратионовская центральная районная больница»
- МБУ «Музейно – досуговый центр поселка Владимирово»

- МБУ БС «Владимировская сельская библиотека»
- МБУ БС «Нивенская сельская библиотека»
- МБУ Нивенский культурно – досуговый центр «Радуга»
- МБУ ДО «Дом детского творчества Багратионовского муниципального округа Калининградской области»
- Приход Храма в честь Иконы Божией Матери «Неупиваемая Чаша» п. Нивенское.

III.ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы.

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2021-2022 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива. В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.

Годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели.

Однако перед педагогическим коллективом стоит ещё много нерешённых задач, поэтому в следующем учебном году необходимо:

Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей и их родителей (законных представителей) представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Избрать средством воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста игровую деятельность, направленную на побуждение коммуникативной, творческой, познавательной, двигательной активности детей.

Планировать значимое активное вовлечение родителей (законных представителей) в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье. Наметить мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей (законных представителей) к жизни ребёнка, осведомлённости о ней, поддержанию эмоциональной связи.

Также планируется продолжать создавать условия для роста профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических кадров.

Работа по совершенствованию предметно-пространственной образовательной среды ведётся в настоящее время и продолжится в будущем учебном году.

Таким образом: проведенный проблемно-ориентированный анализ позволил определить перспективные направлениям на следующий 2022/23 учебный год: осуществлять построение педагогического процесса в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Владимировский детский сад» и обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, их духовно-нравственного развития и воспитания, через следующие годовые задачи:

- улучшение условий для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области современных методов и форм работы по формированию нравственных ценностей в процессе патриотического воспитания;

- продолжать работу по формированию потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, усилении оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования усвоенных знаний в физкультурно – оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельной деятельности обучающихся;
- совершенствование работы по развитию связной речи на занятиях и в повседневной жизни, углублять речевые способности обучающихся через воспитание уважительного отношения к языку;
- способствование стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями обучающихся.

Заведующий Т. П. Романчик