



**Детский музыкальный-шумовой
оркестр «Юные музыканты» - как
средство развития музыкальных
творческих способностей детей
дошкольного возраста.**

п. Владимирово
2020г

Музыкальный руководитель первой
квалификационной категории
Гребнева Ирина Дмитриевна

Актуальность программы

- ▶ Игра на музыкальных инструментах – это один из видов детской исполнительской деятельности, которая чрезвычайно привлекает дошкольников. В процессе игры на музыкальных инструментах совершенствуются эстетическое восприятие и эстетические чувства ребенка. Она способствует становлению и развитию таких волевых качеств, как выдержка, настойчивость, целеустремленность, усидчивость, развивается память и умение сконцентрировать внимание.
- ▶ В процессе игры ярко проявляются индивидуальные черты каждого исполнителя: наличие воли, эмоциональности, сосредоточенности, развиваются и совершенствуются музыкальные способности.
- ▶ Обучаясь игре на ДМИ, дети открывают для себя удивительный мир музыкальных звуков, осознаннее различают красоту звучания различных инструментов. У них улучшается качество пения, музикально — ритмических движений, дети чётче воспроизводят ритм.

Целью программы является развитие музыкальных способностей детей посредством обучения игры на шумовых музыкальных инструментах.



Задачи:

- Знакомство с разновидностями детских элементарных музыкальных инструментов, овладение приёмами игры на них.
- Формирование представлений о выразительной сущности элементов музыкальной речи и средств музыкальной выразительности, освоение нотной грамоты.
- Пробуждение интереса к творческому музицированию и инструментальной деятельности.

По окончанию курса дошкольники будут уметь:

- ▶ • Высказываться о музыке с контрастными частями.
- ▶ • Узнавать знакомые мелодии по фрагменту.
- ▶ • Различать произведения различных жанров: танец (полька, вальс, народная пляска), песня, марш – и подбирать для них определенные музыкальные инструменты.
- ▶ • Придумывать на детских музыкальных инструментах (самостоятельно
- ▶ Или коллективно) несложные музыкальные ритмические рисунки, попевки.
- ▶ • Придумывать самостоятельно или коллективно образные ассоциации в играх, сказках, стихах.
- ▶ • Проявлять фантазию при варьировании интонации в процессе коллективного музицирования.
- ▶ • Повторить ритмический рисунок мелодии в хлопках, в притопах, на детских
- ▶ музыкальных инструментах: металлофоне, ксилофоне, бубне, барабане и др. ударных инструментах.

формы музыкальных занятий :

- индивидуальная;
- групповая;
- коллективная;



Обучение игре на детских шумовых инструментах.



Преимущества игры на детских музыкальных инструментах

- **Расширение сферы музыкальной деятельности**
- **Развитие музыкальной памяти и внимания**
- **Преодоление застенчивости**
- **Проявление индивидуальности каждого исполнителя**

Требования к инструментам



Методы работы

- Словесные
- Наглядные
- Стимулирующие
- Практические

Спасибо за внимание!

