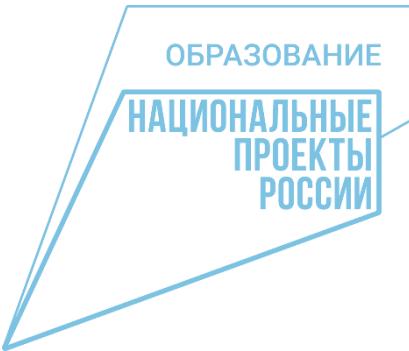
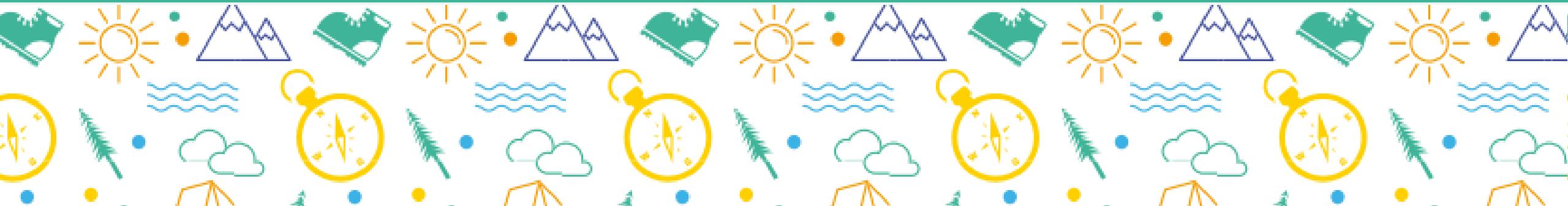


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Владимировский детский сад»



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа туристско-краеведческой направленности
«СЛЕДОПЫТЫ»



Краеведение рассматривает вопросы воспитания любви к природе, к семье, к родному городу, области, воспитания осознанного бережного, экологически целесообразного отношения к человеку, к живой и неживой природе.

Если мы хотим, чтобы наши дети любили свой дом, свою улицу, город, нам необходимо показать все детям с положительной стороны.

Важно “влюблять” дошкольника в родной край, его природу и культуру.

В подготовительной к школе группе МБДОУ «Владимировский детский сад» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в 2020-2021 учебном году запланировано открытие новых 18 мест для организации дополнительного образования детей в туристско-краеведческой направленности.



ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- Дать детям представление о туризме, который способствует формированию у дошкольников экологической культуры и сознания с помощью элементарных экологических знаний; прививает любовь к родному краю.
- Удовлетворение природной потребности ребенка в двигательной активности в естественных природных условиях, в навыках совместных действий.
- Побуждение детей к познавательно-исследовательскому поиску, максимальному проявлению каждым ребенком своих возможностей



ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Познакомить детей с понятием «туризм», туристическим снаряжением, правилами и законами туриста. Дать представление о работе с компасом, картой, о топографических знаках.
- Пополнить краеведческие знания детей о родном городе; местоположении, растительном и животном мире Калининградской области.
- Развивать познавательные способности детей через элементы экспериментирования.
- Расширять знания детей о поведении в лесу, лекарственных травах, народных приметах о погоде и т. д.
- Совершенствовать ловкость, выносливость, координацию движений.
- Воспитывать самостоятельность, смелость, выдержку, интерес к туризму.
- Приобщать к здоровому образу жизни и укреплению здоровья детей.
- Привлекать родителей и сотрудников детского сада к активному отдыху (туризму).



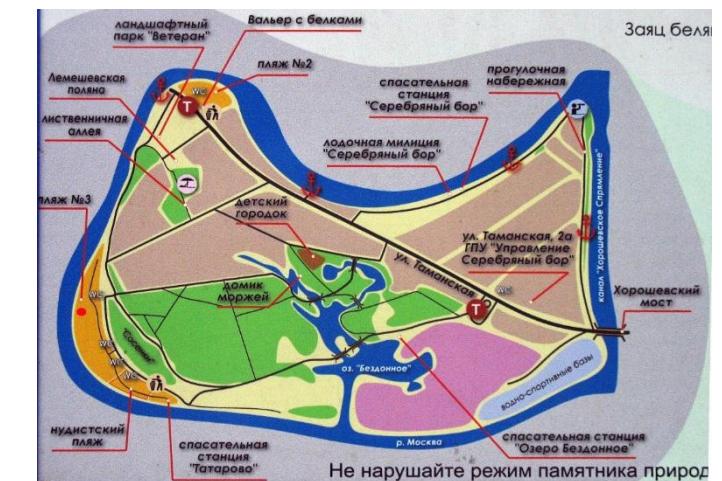
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- оздоровление и укрепление детского организма;
- увеличение объема и глубины, усвоенных детьми экологических представлений, знаний о родном крае;
- формирование экологического сознания у детей и родителей;
- развитие способностей детей оценивать проблемные ситуации в туристической деятельности и выбирать оптимальный вариант для их решения.



Реализация программы осуществляется в форме кружковой работы и включает изучение следующих блоков:

- Турист. Что турист возьмет в поход?
- Учимся ориентироваться.
- Копилка туриста.
- "Рассказы дедушки Компаса"
- Край, в котором мы живем.



ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

- Занятие-игра
- Занятие-поход
- Беседы
- Дидактические и подвижные игры и упражнения
- Эксперименты, опыты
- Мини-исследования, наблюдения
- Оздоровительный бег, экскурсии, походы
- Экологические акции



Эффективность результатов по ознакомлению детей с туризмом отслеживается с помощью диагностики эколого-краеведческого направления, а также развития физических качеств, двигательных навыков детей.



ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ ПО ТУРИЗМУ, КРАЕВЕДЕНИЮ

1. Кто такие туристы и зачем отправляются в поход.
2. Туристическое снаряжение, разведение костра
3. Правила поведения в походе (что, делать если заблудился, оказание первой мед. помощи и т.д.), в лесу.
4. Компас, части света.
5. Топографические знаки и условные обозначения.
6. Что ты знаешь о Калининградской области?
7. Растительный и животный мир Калининградской области.

