

*Российская Федерация
Калининградская область
Администрация муниципального образования "Багратионовский городской округ"
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Владимировский детский сад»*

посёлок Владимирово, переулок Школьный 1, телефон: 8-401-565-93-88



Духовно-нравственный проект «Праздник Рождество Христово»

**Разработала
коррекционный педагог Войнилович Н.И.**

п. Владимирово 2019 год

Вид проекта: духовно-нравственный.

Продолжительность проекта: с 1 декабря 2019 по 15 января 2020 года.

Участники проекта: педагоги, дети, воспитатели, родители.

Этапы проекта .

1.Организационно-подготовительный (01.11.19-15.11.19.)

Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора; определение цели и задач проекта; подбор литературы, пособий, атрибутов, методических разработок, сценария спектаклей; обсуждение с педагогами вопросов, связанных с проведением проекта; составление тематического планирования мероприятий; предполагаемые итоги реализации проекта;

2.Аналитический (16.12.19- 31.12.19; 11.01.2020– 15.01.2020)

Деятельность в соответствии с тематическим планированием. Работа педагогического коллектива в режиме проектной деятельности.

3.Заключительный (18.01.20-15.01.20)

Обобщение результатов работы, анализ проведённой работы, вывод.

1.Организационно – подготовительный этап.

Актуальность

Нельзя прерывать связь времён и поколений. Чтобы не исчезла, не растворилась в неотразимой Вселенной душа русского народа, так же, как встарь, должны наши дети быть участниками традиционных на Руси православных праздников, так же, как встарь, радоваться Рождеству и Святкам, петь песни, водить хороводы, играть в любимые народом игры. Так было всегда, даже в очень далекие времена, когда собирались наши прабабушки и прадедушки на шумные беседы и посиделки, когда, переодевшись ряжеными, ходили по дворам славить Спасителя, прославляли хозяев, желая им доброго здоровья и хлебов обильных, когда устраивали веселые игрища и забавы. Чтобы семья стала крепкой и дружной ей нужны добрые традиции, которыми могут стать традиции наших предков, связанные с главными православными праздниками, земледельческим народным календарём, обычаями русского народа. Поэтому в детском саду пройдёт не

только развлекательно – игровая часть святочной недели, но и подготовка к этому веселью. Ребята будут ждать день Рождения Иисуса – младенца. Готовить ему свои дары: (послушание, дружелюбие, трудолюбие и т.д.), изготавливать подарки для своих родных и близких и готовиться к Святкам. Народные обрядовые праздники всегда связаны с игрой. А ведь народные игры, к сожалению, почти исчезли сегодня из детства. Видимо, надо помнить, что устное народное творчество, народные игры являются национальным богатством, и мы должны сделать их достоянием наших детей. Колядки, игровые программы, встреча гостей, театрализованные представления, ждут ребят и взрослых на святочной неделе, к которой надо готовиться и которую надо ждать.

*Воссияло солнышко во яслях на сене -
Народился Божий Сын миру во спасенье.
Будем петь мы: Слава Богу!
Слава! Слава Рождеству! (колядка)*

Цель: Пробуждение интереса к истории и культуре нашей Родины и благоговейное отношение к православным праздникам и традициям.

Задачи:

- Расширять представления участников проекта о православном празднике Рождество Христово; об истории, традициях и обычаях подготовки к празднику и празднования его.
- Развивать умения детей в продуктивных видах деятельности, желание познавать русские народные традиции и ощущать свою причастность к ним.
- Обогащать впечатления детей за счет различных форм работы.
- Воспитывать благоговейное отношение к православным праздникам и традициям.

Предполагаемые результаты:

- Появление у детей и взрослых интереса к православным праздникам и Библейской истории.
- Введение участников проекта в русские традиции, расширение кругозора детей, активизация творческих способностей.
- Объединение усилий всех специалистов центра по реализации задач проекта. Привлечение к участию в проекте родителей воспитанников.

2. Аналитический этап.

Комплексно - тематическое планирование:

- **Познавательно-речевое направление:**
 - Чтение: Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке»; стихотворения Б. Пастернака «Рождественская звезда», А. Веретенникова «Светлый праздник – Рождество Христово» и др.
 - Чтение и заучивание стихотворений, песенок, колядок,
 - Просмотр мультфильмов: «Рождественская история», «Двенадцать месяцев», «Снежная королева», «Метель» и др.
 - Свободное общение: «Ваши дары младенцу», «Ожидание торжества»
 - Совместное изготовление стенда для родителей: «Рождество на пороге» (стихи о празднике, тематические фотографии, информация о самом празднике; творчество детей – рисунки, аппликации и т. д.)
 - Рассказ воспитателя: «Рождение Царя в хлеву», «Матерь Божия», «Спаситель Христос».
 - Рассматривание икон, репродукций картин, иллюстраций, и др.
 - Книжный уголок: книги для чтения и рассматривания: Детская Библия, Клавдия Лукашевич «Рождественский праздник»; И Токмакова, «Самая красивая звезда»; О. Гурина «Святой вечер, добрый вечер!»; Н. Чеснокова

«Свет Вифлеемской звезды»; Л. Пальмин «Рождественская баллада»; В. Берестов «Перед Рождеством»; А. Фет «Стихи о Рождестве» и др.

- **Социально-личностное направление**

Социальные контакты:

- посещение прихода.
- выставка детских творческих работ.
- украшение рождественской ёлки.

Ручной труд: изготовление рождественских подарков.

- аппликация «Библейские животные», «Рождественская ёлочка».
- рисование: «Открытка к празднику», «Рождественская звезда».

Игровая деятельность.

- Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов.
- Дидактические игры: “Времена года”, “Когда это бывает”, “Сложи картинку”, “Такая красивая елочка – опиши ее”.
- Аудиозаписи с русским песенным творчеством, русских народных сказок.
- Русские народные подвижные и хороводные игры.

Игры-спутники: «День рождения», «Подарок».

- Театрализованные игры: «Рождество», «Христославь»,
- Центр строительно-конструктивных игр: создание «вертепа»; постройка храма, оригами, трафареты: «ангел», «звёздочка», «свеча»

- **Художественно-эстетическое направление:**

-Продуктивная деятельность: праздничное оформление группы, музыкального зала, изготовление праздничных открыток, создание коллажа на тему праздника.

-Совместное изготовление стенда для родителей: «На пороге Рождества» (стихи о празднике, тематические фотографии, информация о самом празднике; творчество детей – рисунки, аппликации и т. д.)

-Ручной труд: изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры, аппликаций, поделок, оригами.

-Изобразительное искусство:

-Рассматривание икон, картин, иллюстраций.

- рисование «Открытка к празднику», «Вифлиемская звезда», нетрадиционное рисование « Волшебные краски зимы».

- подборка праздничных открыток для коллажа, материалов и инструментов для рисования, лепки, аппликации и художественного труда.

- Музыка: Дид. игры: “Узнай песню по словам”, “Узнай песню по мелодии” «Ёлка» Е. Телечеевой, «Как на тоненький ледок» р.н.песня, «Зима» Вивальди. «Утренняя молитва», «В церкви» Чайковский, «Новогодняя хороводная» Попатенко,

-Изобразительное искусство: рассматривание икон, картин, иллюстраций.

Рубенс «Поклонение пастухов», Рафаэль. «Мадонна с младенцем»

- Подготовка к Святкам: разучивание колядок, танцев, инсценировок.

- **Физкультурно – оздоровительное направление:**

- Русские народные подвижные игры, игры-хороводы.

- Развлекательно-игровая программа на воздухе.

- **Работа с родителями:**

-информационный стенд на тему: «Новый год идёт, за собой Рождество ведёт» (украшение жилища, праздничные гуляния, спортивные прогулки).

- Проведение досугов, совместно с родителями.

- Совместное изготовление поделок для выставки.

- **Заключительный этап.**

Презентация проекта:

- Театрализованное представление «Славим Рождество Христово».
- Выставка семейных творческих работ.

Вывод: Наиболее благоприятный рост для духовного развития детей- это участие их в православном празднике. Самое доброе, мудрое, светлое будет заложено в души наших воспитанников в период подготовки и проведения рождественских мероприятий. Разнообразные формы работы обогатят впечатления детей яркими красками. Положительно-эмоциональное и осознанное отношение детей к евангельской истории, повествующей о детстве Иисуса позволит ребятам понять значение праздника, приблизится к Спасителю, признав Его «за своего», и возбудившего в них желание встретить Его Рождество, как рождение «друга». Взрослые участники проекта (воспитатели и родители), постараются вовлечь детей в совместную творческую деятельность, что даст ребятам ощущение сопричастности их православным и семейным традициям. Масса впечатлений, удивлений и радости принесет Рождество педагогам, воспитанникам, родителям и воспитателям.